



REPUBLIQUE DU SENEGAL
UN PEUPLE - UN BUT - UNE FOI

MINISTERE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE ET
DE L'INSERTION

SERVICE NATIONAL D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Termes de Référence

FORUM DE L'ORIENTATION A KAFOUNTINE

JUILLET 2021

SNOP/MEFPAI

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

A travers le PAQUET, l'Etat du Sénégal a décidé de faire de la Formation professionnelle et technique un levier important pour l'amélioration de la compétitivité de l'économie, la création de richesses, la promotion et le développement de compétences des jeunes et leur employabilité. Ce même programme mise fortement sur l'accès à la formation professionnelle et, d'ailleurs, un objectif d'absorption de 30% des élèves dans le cycle fondamental a été assigné à la FPT à l'horizon 2025.

La création du Service national d'Orientation professionnelle (SNOP) obéit à cette volonté d'impulser et d'accroître le dynamisme du secteur de la FPT à travers une bonne information et un meilleur accompagnement dans le processus de définition et de mise en œuvre des projets de formation et/ou d'insertion des candidats à la FPT. Pour se faire, il faudra lever le voile sur beaucoup de stéréotypes qui freinent l'essor du sous-secteur.

La réalité est que la FPT au Sénégal est toujours confrontée à un problème de reconnaissance sociale, les filières professionnelles et techniques restant souvent, dans l'esprit du public, des filières de celles et de ceux qui ont échoué dans l'enseignement général et débouchant sur des métiers de niveau modeste dans l'échelle sociale.

Bien souvent les jeunes n'ont pas d'idées précises et réalistes sur ce qu'ils veulent faire. Peu d'entre eux ont des projets personnels et professionnels cohérents et ils sont nombreux à avoir des représentations souvent erronées sur les formations, les métiers et le monde du travail. De ce fait, on note chez les jeunes filles et garçons tantôt une faible fréquentation des filières de la FPT due à des barrières sociales et/ou individuelles, tantôt le développement tardif de vocation dans ces métiers.

Pour pallier cette situation, il faudrait accompagner les jeunes déjà dès l'adolescence tant dans la clarification des choix professionnels, la compréhension du monde du travail que dans la connaissance de soi. Dans son ensemble, l'insertion est un processus qui se construit dans la durée, avec plusieurs étapes articulées les unes aux autres et des « va et vient » entre chaque étape de la carrière en fonction des besoins présents.

Ainsi, il n'est plus l'heure de se former pour se former, l'éducation à l'orientation doit être une réalité auprès des jeunes qui, dès le collège, doivent se situer dans une logique d'interrogations sur leurs perspectives de carrière : « Que vais-je faire de ma vie ? ». Autrement dit, ils doivent le plus tôt possible être accompagnés par les professionnels de l'orientation afin de faire le bilan de leurs savoirs, leurs savoir-faire et leurs intérêts actuels et d'explorer le champ du possible et les perspectives d'avenir qui, pour la plupart des jeunes, restent strictement scolaires. On remarque chez les collégiens et les lycéens une prise de conscience très tardive des compétences à acquérir pour exercer une profession.

Ainsi les déscolarisés peinent souvent à s'insérer dans le tissu économique parce que n'ayant pas une qualification à faire valoir auprès des professionnels pour un emploi ou à mobiliser pour créer une entreprise.

Il importe, à ce titre, d'établir un rapport pédagogique entre les jeunes et le monde du travail. Pour se faire, il faudra les accompagner à la découverte des métiers auxquels ils peuvent prétendre, les situations de travail auxquelles ils doivent s'attendre, leurs référents motivationnels dont ils peuvent tenir compte et, enfin, l'éventail d'opportunités et de ressources qui existent dans le pays en matière de formation professionnelle, d'emploi et d'auto-emploi.

C'est dans ce contexte que le SNOP déroule sur toute l'année académique 2020-2021 une série d'activités dénommées **forum de l'orientation** ou **journées découverte métiers** destiné(e)s aux élèves, aux jeunes hors circuit de formation et les groupements de femmes.

II. OBJECTIFS 2.1.

Objectif général

Promouvoir chez les populations le développement de parcours de formation et d'insertion professionnelle réussis.

2.2. Objectifs spécifiques

- ☞ Informer sur les opportunités de formation et d'insertion ;
- ☞ accompagner à l'élaboration d'un projet personnel et professionnel (PPP);
- ☞ recueillir et enrichir les représentations des élèves par rapport aux métiers et aux filières professionnelles et techniques ;
- ☞ faire découvrir aux jeunes le dispositif (structures, ressources matérielles et humaines) mis en place par le système de la FPT pour mettre en œuvre la qualification des jeunes dans ces métiers ;
- ☞ créer un contexte où les jeunes découvrent les métiers à travers une prise de contact avec les professionnels, les situations de travail et les cadres d'exercice réels ;
- ☞ inciter les élèves à se situer dans une perspective de carrière et à entreprendre des recherches sur les métiers et les professions qu'ils peuvent exercer.

III. RESULTATS ATTENDUS

- 3.1.** Les opportunités de formation et d'insertion sont connues ;
- 3.2.** des PPP sont élaborés ;
- 3.3.** les représentations des élèves par rapport aux métiers et aux filières professionnelles et techniques sont recueillies et enrichies ;
- 3.4.** les jeunes découvrent le dispositif mis en place par le système de la FPT pour mettre en œuvre la qualification des jeunes dans les différents métiers existant au Sénégal
- 3.5.** les jeunes découvrent les métiers à travers une prise de contact avec les professionnels, les situations de travail et les cadres d'exercice réels.
- 3.6.** les élèves se situent dans une perspective de développement de carrière et commencent à entreprendre des recherches sur les métiers et les professions qu'ils peuvent exercer.

IV. DATES ET LIEUX

L'activité prévue dans la région de Ziguinchor comporte deux étapes :

- **Etape 1** : un forum à Kafountine **le jeudi 01 juillet 2021**
- **Etape 2** : une journée de découverte des métiers à Bignona **le vendredi 02 juillet 2021**

V. CIBLES

- Pour l'étape de Kafountine, c'est l'ensemble des jeunes et des GIE de la localité qui sont ciblés.
- Pour l'étape de Bignona, la cible directe est constituée de 30 élèves âgés entre 12 et 18 ans, en particulier ceux entre la 5^{ème} et la 3^{ème}, qu'ils soient du public ou du privé. De manière indirecte, nous espérons, par la diffusion des films et publiereportages sur différents supports audiovisuels, sensibiliser des milliers de jeunes. Dans le cas où des parents d'élèves, des enseignants ou des membres des gouvernements scolaires expriment leur volonté de participer à la journée de découverte des métiers, des places peuvent leur être accordées (selon un quota ne dépassant pas 05 places par cohorte de 30) sur décision du chef d'établissement et en accord avec les organisateurs.

I. Programme de l'activité

La mise en œuvre de ces activités est déclinée ci-dessous :

Jeudi 01 juillet		Activités
09H -10H00mn		Mise en place
10H -10H30mn		Mots de bienvenue et d'ouverture
10H30mn -11H45mn		Présentation des projets et programmes du MEPAI (3FPT, ONFP, PEJA(DA), PF2E, ACEFOP, ANAMO, DART,...)
1H45 mn-12h30mn		Questions /réponses
12h30 mn – 13h30mn		Panels sur les problématiques de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelle
13h30mn- 14h30mn		Pause
14h30mn- 16H		Atelier de sensibilisation au développement personnel et professionnel
16H-17H		Entretiens groupés ou personnalisés au besoin avec les femmes et les jeunes
17H		Clôture de l'activité
Journée de découverte métiers dédiée à l'Agriculture		
vendredi 2^{er} juillet	8h00 – 9h00	Mobilisation des élèves
	9h-12h	Visite du lycée technique agricole de BIGNONA
	12h -13h	Pause déjeuner

	13h -14h	Déplacement vers l'entreprise ciblée
	14h00 – 16h30	Visite d'entreprise /Fin des activités

- **Montage et diffusion du publireportage.**